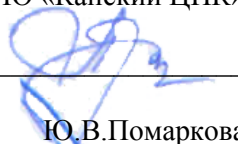


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАНСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**
Место нахождения: 663606, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, д. 77, кв. 34
ОГРН 1152468048072, ИНН 2450032366, КПП 24500100

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ ДПО «Канский ЦПК»


Ю.В.Помаркова
«01» октября 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«Канский центр подготовки кадров» на 2016-2021гг.

г. Канск, 2016г.

Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения	1
Актуальность и обоснование необходимости развития образовательного учреждения	5
Концепция развития учреждения на 2016-2021гг.	7
Система мероприятий по реализации Программы развития образовательного учреждения	8
Ожидаемые результаты	8
Выводы	9

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального обучения «Канский центр подготовки кадров» (далее – Учреждение) является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

1.2. Учреждение действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом, решениями органов управления Учебного центра, приказами Директора и внутренними организационно- распорядительными и нормативными документами Учреждения в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения

Полное Наименование	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Канский центр подготовки кадров»
Сокращенное наименование	ЧОУ ДПО «Канский ЦПК»
Место нахождения Учреждения	Россия, 663606, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, д. 77, кв. 34
Место осуществления образовательной деятельности	663600, Красноярский край, г. Канск, ул. Крестьянская, д. 28, пом. 138
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН)	Серия 24 № 006319017, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю 09.10.2015г.
ОГРН	1152468048072
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН/КПП)	Серия 24 № 006319018, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Красноярскому краю 09.10.2015г.
ИНН/КПП	2450032366 /245001001
Телефон/факс	8-913-035-72-52 8 (39161) 28-0-28
Расчётный счет	40703810731000000339
Корреспондентский счет	30101810800000000627
БИК банка	040407627
Банк	Красноярское отделение № 8646 Сибирского банка ПАО Сбербанк
Директор	Помаркова Юлия Викторовна Действует на основании Устава
Главный бухгалтер	Помаркова Юлия Викторовна
E-mail:	kcprk24@mail.ru

1.3. В своей повседневной деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 9 октября 2013г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации;

- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования;

- Уставом Учреждения;

- решениями органов управления, приказами Директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учреждения.

1.4. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).

1.5. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Учреждения, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Учреждением, компетенция и ответственность органов управления Учреждения, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности и т. д.

1.6. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 24Л01 № 0002204 регистрационный № 8935-л от 19 августа 2016 г., выданной Министерством образования Красноярского края.

1.7. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения в Учреждении, являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Правила внутреннего учебного распорядка.

- Положение о порядке реализации права преподавателей на бесплатное пользование образовательными программами, методическими и научными услугами.

- Положение по обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся.

- Положение о материальном поощрении работников.

- Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся.

- Порядок проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников.

- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (об организации внутреннего контроля).

- Нормы профессиональной этики педагогических работников.

- Положение об итоговой аттестации.

- Положение о порядке проведения учебных занятий.

- Положение о порядке пользования учебными пособиями.

- Положение об аттестационной комиссии.

- Положение о педагогическом совете.

- Положение об оказании платных образовательных услуг.

- Правила приема на обучение.

- Положение о сайте

- Отчет о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения

1.8. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными Директором Учреждения, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.9. Локальным актом, устанавливающим гарантии трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового

распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учреждения.

1.9.1. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.10. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.11. Органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

1.12. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

1.13. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.14. Занятия проводятся в очной, очно-заочной форме обучения.

1.14.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учреждения с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учреждения.

1.14.2. Занятия проводятся от 1 до 7 раз в неделю в утренние, дневные и вечерние часы по будням и выходным дням.

1.15. Учебные занятия могут проводиться в группах, так и индивидуально.

1.16. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

1.16.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.16.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (один академический час), допускаются двойные занятия. Между занятиями делается десятиминутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

1.17. В Учреждении в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции (теоретические занятия) и практические занятия (итоговое тестирование), дополнительно могут проводиться семинарные занятия, тренинги, консультации, и другие виды занятий.

1.18. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

1.18.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

1.18.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

1.19. Для определения уровня и качества обучения в Учреждении по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что повышение уровня знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

- к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

- к результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

- к технологиям обучения и воспитания:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

- к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-

общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учреждения, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия Учреждения – удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Учреждения считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

3. Концепция развития Учреждения на 2016-2021гг.

3.1. Цели осуществления деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учреждения, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учреждения были определены стратегические цели в областях:

- обучения;
- научно-методического обеспечения;
- управления;
- кадрового обеспечения;
- внешних связей Учреждения;
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Учреждением ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
- разработка и утверждение программ дополнительного профессионального образования для взрослых, программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) сроком освоения не менее 72 часов.

В области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности (создание и регламентация деятельности Педагогического совета образовательного учреждения);
- разработка механизмов взаимодействия Учреждения с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур Учреждения;
- максимальная компьютеризация учебных классов;
- оптимизация образовательного процесса в Учреждении;
- улучшение материально-технической базы Учреждения.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Учреждения по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учебного центра.

Мероприятие	Срок проведения, год	Ответственные
Совершенствование структуры и управления Учреждением	2016-2017	Директор
Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда	2016-2021	Директор Педагогические работники
Разработка и утверждение программ дополнительного образования взрослых, программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) сроком освоения не менее 72 часов	2016-2021	Директор Педагогические работники
Совершенствование системы обучения	2016-2021	Директор Педагогические работники
Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2016-2021	Директор Педагогические работники
Организация повышения квалификации преподавателей	2016-2021	Директор Педагогические работники
Организация и проведение аттестации преподавателей	2016-2021	Директор Педагогические работники
Приобретение компьютеров	2016-2021	Директор
Приобретение учебной и методической литературы	2016-2021	Директор Педагогические работники
Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2016-2021	Директор

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;
- повышение информационной доступности Учреждения путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Учреждения;

- расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Учреждения и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии •, сформулированной Программой развития по повышению качества образования и подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Учреждения от реализации различных программ повышения квалификации, дополнительного профессионального образования для взрослых из всех источников по приоритетным направлениям развития Учреждения.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учреждения:

- обновление материально-технического оснащения Учреждения (функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учреждения еще более привлекательными для граждан любых возрастов).

5.4. Планируется участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников Учреждения.

5.4.1. Целенаправленное и активное вхождение Учреждения в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами Учреждения, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы повышения квалификации, дополнительные образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

1. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.